



Helhedsplan 2030

for campus- og bygningsområdet





Søndre Campus. Undervisnings- og studiemiljø.

Helhedsplan 2030

for campus- og bygningsområdet

Indledning	4
Gode rammer og sammenhæng på tværs af KU	5
Klimavenlig udvikling på campus- og bygningsområdet	6
Fra brændende platform til bæredygtig økonomi	8
Principper for Helhedsplan 2030	10
Princip 1: Fælles anvendelse af faciliteter	11
Princip 2: Højere kvalitet i færre kvadratmetre	15
Princip 3: Transparente data og nøgletal (til fordeling af m ²)	16
Princip 4: Bæredygtig campusplanlægning	18



Nørre Campus.
Kantinen på Panum
benyttes også til
studieaktiviteter.

Indledning

Københavns Universitet (KU) har i over 500 år bidraget til udviklingen af det København, vi kender i dag. I tæt samarbejde med byens to kommuner, har KU udviklet fire campusser i det centrale København med faciliteter, som understøtter forskning, uddannelse og formidling. Derudover har KU campusser i Taastrup og Nødebo samt en række mindre lokaliteter.

Helhedsplanen beskriver rammerne for udvikling af campus- og bygningsområdet på KU frem til 2030. For målet med planen er at sikre, at KU fortsat har uddannelses- og forskningsfaciliteter i verdensklasse, et godt fysisk arbejdsmiljø, og at vi på KU har en fælles ramme for samarbejdet om at bevare og styrke universitetets faciliteter. Det gælder, når vi udarbejder planer for campusserne, gennemfører konkrete byggeprojekter, vedligeholder bygningerne og sikrer den daglig drift.

Drift, service og udvikling af campus og bygninger er et ressourceforbrug som medfører CO_2 -udledning. Der er behov for en bæredygtig optimering af måden, vi arbejder med KU's bygninger og faciliteter på. Helhedsplanen tager afsæt i, hvordan KU socialt/fagligt, miljømæssigt og økonomisk kan arbejde mere bæredygtigt ved at:

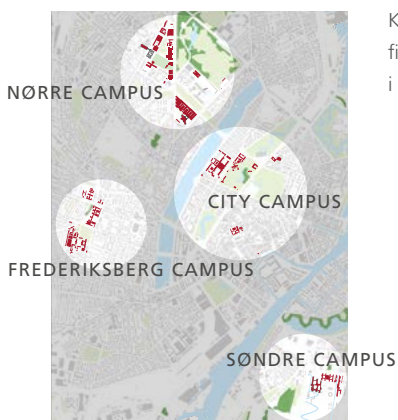
- Sikre gode rammer for forskning, arbejds- og studie miljø og sammenhæng på KU
- Hæve de grønne ambitioner og tage ansvar for bygningsområdets miljøbelastning
- Skabe balance i KU's økonomi på bygningsområdet

Gode uddannelses- og forskningsfaciliteter opstår ikke af sig selv. Undervisnings- og forskningsmetoder udvikler sig, forskergrupper lander store bevillinger, der kalder på ombygninger eller udvidelser af areal, nyt apparatur kræver bygningsmæssige tilpasninger, det virtuelle universitet kalder på justeringer i det fysiske, formidlingsaktiviteter fordrer nye, moderne rammer etc. Udviklingen i de fysiske rammer skal altid tage udgangspunkt i kerneopgavernes behov, og i at det gode arbejdsmiljø skal understøttes.

Gode rammer og sammenhæng på tværs af KU

KU skal være ét samlet og fokuseret universitet med en tættere kobling af forskning og uddannelse.¹ På tværs af KU skal medarbejdere og studerende inspirere hinanden og gøre hinanden bedre. De fysiske rammer skal skabe rum for tværfaglighed og møder. Men tværfaglige samarbejder udspringer af kernefaglighed, og der skal fortsat også være plads til fordybelse og koncentration for den enkelte.

KU skal have et sundt fysisk arbejdsmiljø for medarbejdere og studerende – og bygninger og faciliteter i verdensklasse. KU skal have samlede stærke campusser, og en attraktiv standard skal gøre sig gældende på hele universitetet. Faciliteter i bygningerne og på udearealer skal løbende tilpasses fagmiljøernes aktivitetsudvikling, og bygningerne skal i højere grad anvendes som en fælles ressource.



Kort over KU's fire campusser i København.



Nørre Campus. Udearealer benyttes til undervisningsaktiviteter.

Klimavenlig udvikling på campus- og bygningsområdet

KU har i et årti arbejdet målrettet med at reducere CO₂-emissioner fra KU's energiforbrug. I 2020 beslutter KU nye mål, som vil være ambitiøse og afspejle ønsket hos ledelse, ansatte og studerende om, at KU går forrest og løfter sit nationale og globale ansvar for en bæredygtig udvikling.

KU er forpligtet af Danmarks ambitiøse klimamål om reduktion af CO₂-emissionerne med 70% i 2030.² Den miljø- og klimamæssige omstilling er måske den største opgave for de kommende årtier – i Danmark og i verden. KU skal bidrage til at realisere ambitionerne. Gennem forskning og uddannelse skal universitetet være med til at skabe løsningerne på nationale og globale bæredygtighedsudfordringer, ligesom KU skal bidrage til de studerendes dannelse ud fra et bæredygtighedsideal. Men også på campus- og bygningsområdet må der sættes ind. Klima og miljø skal prioriteres højt i drift, byggeri og campusudvikling.

KU'S KLIMAAFTRYK OG RESSOURCEFORBRUG SKAL REDUCERES

KU er igennem produktion af affald og det daglige energiforbrug kilde til store klima- og miljøpåvirkninger i form af CO₂-emissioner, men klima og ressourcebelastningen sker i endnu højere grad via anlæg og ombygning af bygninger, køb af produkter, udstyr og services. Bygningsområdet på

KU udgør en væsentlig del af KU's miljøbelastning. To af de væsentligste hovedtemaer på bygningsområdet er klimaafttryk og ressourceforbrug.

Energiforbruget (el, varme og køl) og ventilation i bygningerne afføder et stort klimaafttryk, men forbruget af bygninger og arealer, og vedligehold af dem, bidrager igennem "indlejret" klimaafttryk op til 25-30% af KU's samlede klimaafttryk. En reduktion af klimaafttrykket fra bygningsområdet kræver en helhedsorienteret og livscyklusbaseret³ tilgang, således at det indlejrede klimaafttryk også reduceres markant.

Bygningsområdet har igennem nybyggeri, vedligehold og drift et stort forbrug af materialer. Løsninger og produkter, der begrænser ressourceforbrug og styrker muligheden for genanvendelse skal prioriteres.

Klimaafttrykket og ressourceforbruget fra bygningsområdet reduceres igennem:

- Fortsat energioptimering af bygningerne og energirigtig drift
- Krav til bæredygtige materialer og løsninger i et livscyklusperspektiv i bygge- og vedligeholdelsesprojekter
- Målbare opgørelser af KU's samlede klimaafttryk og ressourcebelastning i campus- og driftsplaner
- Intensiveret anvendelse og deling af arealer.

Nørre Campus. Nye bæredygtige
forsknings- og undervisningsfaciliteter.



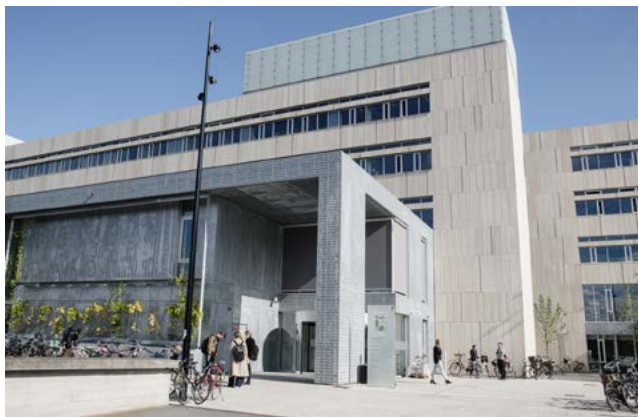
Fra brændende platform til bæredygtig økonomi

KU har oplevet og ser ind i flere væsentlige fordyrelser på bygningsområdet. Det skyldes bl.a. faktorer, som den huslejeordning KU er underlagt, fordyrelser og forsinkelser på store byggesager, og manglende reserver til nye investeringer i bygninger og teknik. Det handler også om, at der de senere år er sket en vækst i ekstern finansiering, men midler til husleje, drift og vedligehold – og andre følgeomkostninger – følger ikke med.

KU's mål er, at omkostninger til campusser og bygninger maksimalt bør udgøre 20% af KU's samlede omsætning. Målet realiseres gennem en ansvarlig kombination af KU's egne prioriteringer og handlinger, jf. principperne i denne helheds-

plan, i et nødvendigt medspil og med hjælp fra de eksterne parter, der fastlægger rammerne for KU og de andre danske universiteter. Dette skal bidrage til at midler prioriteres til kerneaktiviteterne i fagmiljøerne og bred samfundsmæssig formidling af ny viden. I 2020 nærmer de samlede omkostninger sig 25%, med risiko for at stige op mod 30%. KU har indført et kvalificeret byggestop, som bl.a. også indeholder skarpe krav til finansiering og prioritering af byggeprojekter. Men det er ikke nok til at sikre en bæredygtig bygningsøkonomi på universitetet, hvor vi bruger færre midler på mursten, og flere midler på kerneopgaverne.

Søndre Campus



Nørre Campus





Frederiksberg Campus. Mange arealer, også gangarealer, indrettes til studiemiljø.

PRINCIPPER for Helhedsplan 2030


For at realisere en social/faglig, miljømæssig og økonomisk bæredygtig styring af KU's bygninger og faciliteter indfører KU derfor fire hovedprincipper i arbejdet på bygningsområdet:

Princip 1: Fælles anvendelse af faciliteter

Princip 2: Højere kvalitet i færre kvadratmetre

Princip 3: Transparente data og nøgletal

Princip 4: Bæredygtig campusplanlægning



Søndre Campus. Uformelle møder mellem studerende og undervisere opstår, når vi bevæger os rundt mellem aktiviteter i bygningerne.

PRINCIP 1

Fælles anvendelse af faciliteter

KU vil have attraktive, samlede campusser, hvor verdensklasse forskningsfaciliteter har nærhed med gode fælles faciliteter som kantiner, bibliotek, studiearbejdspladser, formelle og uformelle mødesteder, nærhed mellem undervisningslokaler og grupperum etc. Sammen med virtuelle digitale faciliteter skabes dermed de fysiske forudsætninger for et inspirerende og aktivt fag- og arbejdsmiljø.

KU's bygninger er en fælles ressource, og på et bæredygtigt campus anvendes arealerne optimalt. Gennem aktivitetsmåling skal der målsættes en mere intensiveret fleksibel anvendelse, og deling af faciliteter på tværs af KU's enheder og campusser.

ET GODT FYSISK STUDIE- OG ARBEJDSMILJØ ER KERNEN

Attraktive studie- og arbejdsmiljøer etableres bedst i velholdte og fleksible bygninger. Bygningsløsninger skal være robuste og fleksible, så de løbende kan tilpasses aktivitetsudvikling i fagmiljøerne. KU's campusser skal have differentierede studie- og arbejdsmiljøer, hvor der er plads til både interaktion og fordybelse.

De studerendes behov og studieliv skal drive planlægning og udvikling af fællesområder og faciliteter på KU. Det fysiske studiemiljø skal understøtte et aktivt, levende og tiltrækkende studiemiljø, og arealer skal anvendes fleksibelt til både sociale aktiviteter og til studiearbejdspladser.

Mange studerende har behov for et fysisk tilhørssted på KU, et sted hvor de har deres faglige 'hjemstavn'. Men studiemiljøet på det enkelte campus må ikke lukke sig om sig selv. Biblioteker, læsepladser, grupperum m.v. skal invitere til og tiltrække studerende fra hele KU. På den måde anvendes arealerne mere intensivt, og på den måde kan studiesamarbejder og identiteten som 'KU-studerende' understøttes. Mange studerende har også brug for nærhed til deres undervisere. De fysiske rammer skal understøtte formelle såvel som uformelle møder mellem forskere/undervisere og studerende. Forskere/undervisere skal være synlige for de studerende og deres

faglige resultater skal kunne formidles i studiemiljøerne. KU skal have flere fælles løsningsmodeller for, hvordan undervisnings- og læringsmiljøer skal udformes for at inspirere til nye undervisningsformer, projektundervisning og samarbejde.

KU's arbejdspladser skal fungere som en tryk og rolig ramme for hverdagens fokuserede arbejde. De fysiske rammer skal understøtte variable behov for ro, fordybelse og samarbejde.

FÆLLES OG ØGET ANVENDELSE AF AREALERNE

Den mest bæredygtige bygning er den, der ikke er behov for at bygge. Det mest bæredygtige produkt er det produkt, som kan genanvendes. KU har brug for bygninger, udstyr og vel-fungerende faciliteter, der understøtter forskning og uddannelse, men jo bedre universitetet kan sikre optimal udnyttelse af bygninger, arealer, dyrt avanceret apparatur og faciliteter, jo mindre er behovet for nyt (indkøb, byggeri m.v.), som afføder væsentlig klima- og ressourcebelastning. På et bæredygtigt campus anvendes arealer og faciliteter optimalt og fleksibelt.

Der er stort potentiale i, at bygninger og lokaler anvendes på tværs af KU, også i en større del af døgnet. Dels kan hele bygninger eller bygningsafsnit anvendes af nye brugere på tværs af fakulteter, hvis en enhed flytter. Dels kan den fælles udnyttelse af en række lokaler og faciliteter øges mærkbart. Det gælder særligt undervisningslokaler, corefaciliteter og kontorer. Samtidig kan mange lokaler anvendes mere fleksibelt til flere formål.

Mere fælles anvendelse af arealerne skal kunne måles ved en øget forsknings- og uddannelsesomsætning pr. arealenhed.

BEDRE UDNYTTELSE AF UNDERVISNINGSLOKALERNE

Der er stort potentiale for en bedre udnyttelse af KU's undervisningslokaler. Det kan bl.a. gennemføres ved en større sammentænkning af skemaplanlægning og lokaleplanlægning, at undervisningen fordeles på flere timer på dagen og ved at faciliteterne i højere grad anvendes mere på tværs. Både inden for et campus, men også på tværs af campusser. Det er dog

vigtigt at tilstræbe at studerende og undervisere så vidt muligt ikke skal bevæge sig på tværs af campuser på samme dag.

BEDRE UDNYTTELSE AF KONTORER OG MØDELOKALER

Kontorer og mødelokaler skal udnyttes optimalt blandt såvel VIP som TAP. En stærk kernefaglighed, som omdrejningspunkt for den forskningsbaserede uddannelse, opbygges i faglige miljøer præget af tilstedeværelse såvel fysisk som virtuelt. Dette skal opbygges om "faculty" med f.eks. professorer, lektorer og adjunkter, der fra deres kontorer er fagligt omdrejningspunkt og tilgængelige for post. doc, ph.d.-studerende og gæster, hvoraf nogle ofte kan studere og arbejde på mere fleksible arbejdspladser. Og f.eks. vil det ofte være muligt at anvende en professors kontor som fælles ressource, når denne er bortrejst, større kontorer kan anvendes til mødelokaler, når kollegaerne er på seminar eller til møde. De fysiske rammer skal anvendes mere intensivt på KU, og det fordrer nytænkning, fleksibilitet og kulturændringer. De fysiske rammer kan i langt højere grad suppleres med virtuelle mødefaciliteter.

FLERE FÆLLES COREFACILITETER⁴

Ekperimentelle faciliteter, avanceret infrastruktur og udstyr bør udnyttes mest muligt, og af flere på tværs af KU. Det er der mange gode erfaringer med på KU. Der er potentiale for at tænke mere fælles brug af faciliteter som værksted, magasiner, dyrestalde etc. Jo flere, der anvender faciliteterne, jo bedre økonomisk og kompetencemæssigt grundlag er der for at sikre løbende vedligeholdelse, opgraderinger, indkøb m.v., så faciliteterne vedvarende er tidsvarende og attraktive. Brug af corefaciliteter kan desuden fremme tværfaglig kontakt mellem faggrupper og inspirere til innovation og udvikling.

ÉT SAMMENHÆNGENDE KU-CAMPUS

Mange af KU's faciliteter er placeret i København herunder på Frederiksberg, og byen bidrager med infrastruktur som forbinder campusserne. Studerende og medarbejdere kan bevæge sig hurtigt og effektivt gennem byen, mellem Søndre og City Campus eller fra Nørre til Frederiksberg Campus. På strækningerne mellem campusserne kan byen og dens faciliteter, cafeer, pladser og parker, være en attraktiv og aktiv del af især studiemiljøet.

TILTRÆKNING AF EKSTERNE – OGSÅ I YDERTIMERNE

Åbenhed mod erhvervslivet styrker KU's position som et internationalt førende universitet. KU har i dag et stærkt samarbejde med eksterne f.eks. i forskningsprojekter, start-up virksomheder m.v. Når der er frie arealer, skal KU også fortsat fremleje arealer og faciliteter til samarbejdspartnere, der kan bidrage til vidensspredning, skabelse af flere nye private arbejdspladser, vækst og velstand.

KU skal desuden skabe rammer for conference- og efteruddannelsesaktiviteter, der kan tiltrække aftagermiljøer og erhvervsliv. Dette bidrager til øget brug af KU's faciliteter samt aktivitet på campus om aftenen og i weekender.

DET VIRTUELLE OG DET FYSISKE UNIVERSITET

KU ønsker et aktivt fysisk miljø med en høj tilstedeværelseskultur. Men det virtuelle universitet er et godt og bæredygtigt supplement, og kan bidrage som alternativ til f.eks. tunge flyrejser m.v.

KU blev i starten af 2020, som en konsekvens af coronakrisen, næsten fuldt virtuelt inden for to uger. Krisen har kun vist toppen af dette potentiale: Mindre transport, nye møde- og undervisningsformer etc. Der er indledt en kulturforandring, som kan skabe grobund for en bedre udnyttelse af digitaliseringens muligheder.

Det er allerede i dag muligt f.eks. at tilegne sig basisviden i virtuelle laboratorier, som komplementerer den almindelige undervisning, eller at simulere komplekse videnskabelige udfordringer i de virtuelle rum. KU skal udnytte disse muligheder yderligere.

Realiseres de digitale muligheder i højere grad, kan der ske forandringer som også influerer på behovet for fysiske rammer. Store globale aktører har vist, at succesen ligger i en symbiose mellem den virtuelle og den fysiske verden. Der findes ikke et enten eller. Det fortsatte arbejde på campus- og bygningsområdet skal ske i tæt sammenhæng med udviklingen af KU's virtuelle verden.



Nørre Campus.
Undervisning i kemisk laboratorium.



Læring sker overalt. I fremtidens campus bruger vi alle faciliteter; hjemmet, byen, virksomheden og universitetet som lærings- og læringsarena.





City Campus. De ældre bygningers kvaliteter kan suppleres med moderne faciliteter, så den samlede anvendelse højnes.

Speciallokaler som laboratorier og værkstedsfaciliteter skal benyttes på tværs af institutter.

PRINCIP 2

Højere kvalitet i færre kvadratmetre

KU skal fortsat styrke campusserne. Bygninger som ligger i yderkanten af et campus, og som af andre grunde ikke længere er optimale til universitetsformål, kan afhændes til andre værdiskabende aktiviteter. Det frigiver husleje- og driftsmidler, og muliggør at KU investerer i færre og centrale bygninger.

De fysiske rammer skal have en ensartet og høj kvalitet, som fastholdes ved at sikre en optimeret vedligeholdelse og drift, og ved at investeringer planlægges med bæredygtig omtanke. KU skal have bedre og mere attraktive faciliteter på færre m².

LANGSIGTET VEDLIGEHOLDELSE

Vedligeholdelsen af KU's bygninger skal planlægges langsigtet. Allerede inden et byggeprojekt sættes i gang, skal både planlægning og finansiering af vedligeholdelsen være på plads. For at holde overblikket over renoverings- og vedligehold-

sindsatser i KU's bygninger, skal der løbende og systematisk foretages vedligeholdelsessyn, hvor bygningernes tilstand registreres. I den efterfølgende prioritering, skal økonomi og tidsramme for relevante projekter estimeres. Det planlagte vedligehold skal indgå som en central del af ledelse og drift af campus og bygningsområdet.

En langsigtet planlægning af vedligeholdelse af bygningsmassen betyder at universitetet får et godt overblik for perioder på 5, 10 og 20 år. Det bidrager til en sund og robust driftsøkonomi, som kan rumme den planlagte vedligeholdelse, med råderum til også at løse behov for akut vedligehold. Udarbejdelse af vedligeholdelsesplaner er derfor et vigtigt element i campusplanlægningen.

KU skal løfte det samlede vedligeholdelsesniveau, så alle bygninger fremstår pæne og velvedligeholdte og så tekniske anlæg understøtter kerneopgavens behov.



PRINCIP 3

Transparente data og nøgletal (til fordeling af m²)

Tildeling, forbrug af fysiske arealer og faciliteter på KU skal optimeres gennem forbedrede muligheder for fleksibel anvendelse og fælles booking. Formålet er at sikre en øget anvendelse af faciliteterne, så KU anvender de fysiske ressourcer så effektivt som muligt, og midler friholdes til kerneaktiviteterne forskning og uddannelse.

Areal- og lokaleforbrug skal være transparent på tværs af KU. Data og nøgletal⁵ understøtter rektoratets dialog med KU's enheder om deres konstaterede og fremadrettede forventede arealanvendelse (f.eks. på målplansmøder). Data og nøgletal skal være tilgængelige digitalt for at sikre transparens, samt en sammenhængende og effektiv prioritering af arealer på tværs af hele universitetet.

KU's rektorat vil løbende opsætte måltal for enhedernes bæredygtige arealanvendelse på KU.

DIGITALE NØGLETAL ER VIGTIG PARAMETER I AREALOPTIMERING

KU's it-system for facility management giver et samlet overblik over KU's arealer, opdelt i arealkategorier herunder normal, special- og uddannelsesarealer.⁶ Samtidig giver det overblik over hvilke enheder der bruger hvilke faciliteter.



Disse arealdata er knyttet sammen med oplysninger fra KU's andre systemer, f.eks. fra HR og uddannelsesaktiviteter. Hermed er der udviklet nøgletal, der bl.a. viser m²-forbruget i forhold til udviklingen i antal ansatte og studerende etc. Nøgletallene skal anvendes, som ét element af flere, i analyser af hvordan arealforbruget på KU kan optimeres, så alle enheder har et attraktivt forsknings- og uddannelsesmiljø, og hvor evt. lokalt ressourcospild kan fjernes til gavn for at kunne styrke fællesskabet. Dette skal bl.a. ske i forbindelse med udarbejdelsen af campusplaner (se princip 4).

NØGLETALLENES ANVENDELSE

Der er særligt potentiale i optimering af 'normallokaler' (herunder kontorer og møderum). Forsknings- og arbejdsmiljøkrav på disse arealer er sammenlignelige på tværs af KU, og aktuel variation kan derfor transformeres til en mere jævn attraktiv standard. Andre nøgletal for specialfaciliteter, drevet af det forskningsfaglige grundlag, kan ikke sammenlignes på samme måde – nogle forsknings- og uddannelsesaktiviteter kræver langt flere kvadratmetre end andre, f.eks. i form af store væksthuse, akvarier, svømmehaller og stalde. Desuden bruger KU en broget bygningsmasse, herunder også bygninger med national kulturhistorisk værdi, ligesom det kan være vanskeligt at udnytte den ældre bygningsmasse optimalt, hvor nogle bygningerne er fredede. De repræsenterer en stor værdi for KU.

Også på speciallokaler er der potentiale for eksempelvis at dele flere faciliteter i form af corefaciliteter.

Andre relevante nøgletal f.eks. om økonomi, klimaftryk af arealforbruget, belægningsgrader, CO₂-udledning skal også anvendes på campus- og bygningsområdet, særligt i arbejdet med udarbejdelse af lokale campusplaner og realisering af bæredygtighed gennem renoveringsarbejder, bygnings- og facilitetstilpasninger og udviklingsprojekter.

City Campus. KU har mange kontorarbejdspladser, her et storrumskontor i FA.



Nørre Campus. Pharma Science Building, vedligehold og transformation af eksisterende faciliteter.

PRINCIP 4

Bæredygtig campusplanlægning

Siden 2007 har KU samlet universitetets aktiviteter på fire bynære campusser i København. Det skyldes bl.a. at Folketinget i 2006 besluttede at samle flere universiteter og sektorforskningsinstitutioner i store og internationalt konkurrencedygtige universiteter. Campusserne er efterfølgende succesfuldt blevet styrket og fornyet bl.a. med etablering af en række nye faciliteter og pejlemærker som eksempelvis Søndre Campus og Mærsk Tårnet.

Sammen med Københavns Kommune og en række andre samarbejdspartner skal KU bidrage til at København fortsat er en af verdens bedste studiebyer. KU bidrager bl.a. ved at skabe mere liv i byen med campusser, som udvikles og integreres med universitetets omgivelser.

Der skal på KU udarbejdes en ny bæredygtig campusplan for hvert campus. Planerne skal være bæredygtige i bred forstand (socialt/fagligt, økonomisk og miljømæssigt). En campusplan har til formål at:

- Sætte rammen for en sammenhængende og bæredygtig udvikling af det konkrete campus
- Understøtte universitetets kerneopgave gennem optimal brug af inde- og udearealer på det lokale campus
- Identificere lokale og tværgående fysiske udviklingspotentialer

Helhedsplanen udgør rammen for arbejdet med campusplanerne. En campusplan beskriver f.eks.:

- Udvikling af bygningskomplekser eller enheder på det aktuelle campus, eller fysiske udviklingsplaner for enheder på tværs af fagmiljøer og geografisk placering
- Vedligeholdelse, herunder økonomiske og ressourcemæssige konsekvenser ved planlagt vedligehold og renoveringer for det enkelte campus

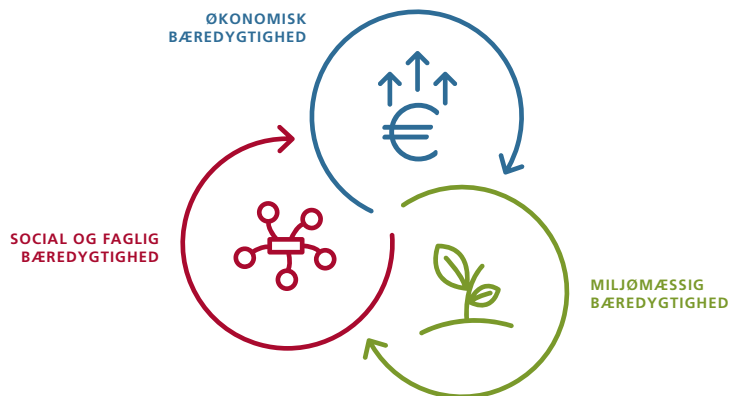
En campusplan skal sætte rammen for den fysiske udvikling og skal kunne rumme og imødekomme fremtidige, ukendte arealbehov og forsyningskrav til både virtuelle og fysiske lokaler og faciliteter.

Eksempel på forskel mellem campusplan og et konkret projekt: I campusplanarbejdet udarbejdes analyser, som viser potentiale for bedre anvendelse af f.eks. normallokaler hos nogle enheder på campus. Dette beskrives i campusplanen. Efterfølgende skal der igangsættes et konkret projekt, som handler om at beskrive og realisere fortætning hos den/de relevante enheder, typisk i forbindelse med behovsdrevet renoverings- og/eller vedligeholdsarbejder, eller ændrede og nye faciliteter.

Søndre Campus.

De 'grønne rum' er velegnet til faglige samtaler og gruppearbejde.





Afslutning

Den bæredygtige arealanvendelse, og udviklingen af KU's fysiske rammer og faciliteter, er en evigt pågående og cirkulær proces, der fortsætter den tradition hvormed KU i mere end 500 år har været med til at forme København og den danske samfundsudvikling. Dette arbejde skal fortsættes i både den aktuelle arealanvendelse og drift, og i den langsigtede planlægning og udvikling. Arbejdet skal ske med afsæt i denne helhedsplan for KU's campus- og bygningsområde.



NOTER

- 1 Jf. Københavns Universitets 'Talent og samarbejde – strategi 2023'
- 2 Jf. 'Aftale om klimalov af 6. december 2019' indgået af Folketinget.
- 3 Et givent produkts miljø- og klimamæssige påvirkning i løbet af sin livscyklus – fra vugge til grav.
- 4 En corefacilitet er en facilitet med avanceret udstyr, som forskere kan gøre brug af, f.eks. dyrestald, mikroskoper, fryserpark, sterilcentral m.v.
- 5 Data er faktuelle tal, nøgletal er noget der udvikles f.eks. når arealdata knyttes sammen med oplysninger fra KU's andre systemer.
- 6 Normallokaler: F.eks. kontorer, møderum og depoter. Arealerne har lave relative omkostninger ved ombygning og vedligehold. Speciallokaler: F.eks. laboratorier og værksteder. Areal med omkostningstungt vedligehold og ombygning. Uddannelseslokaler: Areal som primært anvendes til undervisning og/eller formidling, f.eks. auditorier, studie- og undervisningsrum mm.

Frederiksberg Campus.

Bæredygtighed opnås bedst, når der er en balance mellem de økonomiske, sociale/faglige og miljømæssige faktorer.

City Campus. Undervisnings- og studiemiljøer er indrettet i bygninger, som oprindeligt er opført til andet formål.

