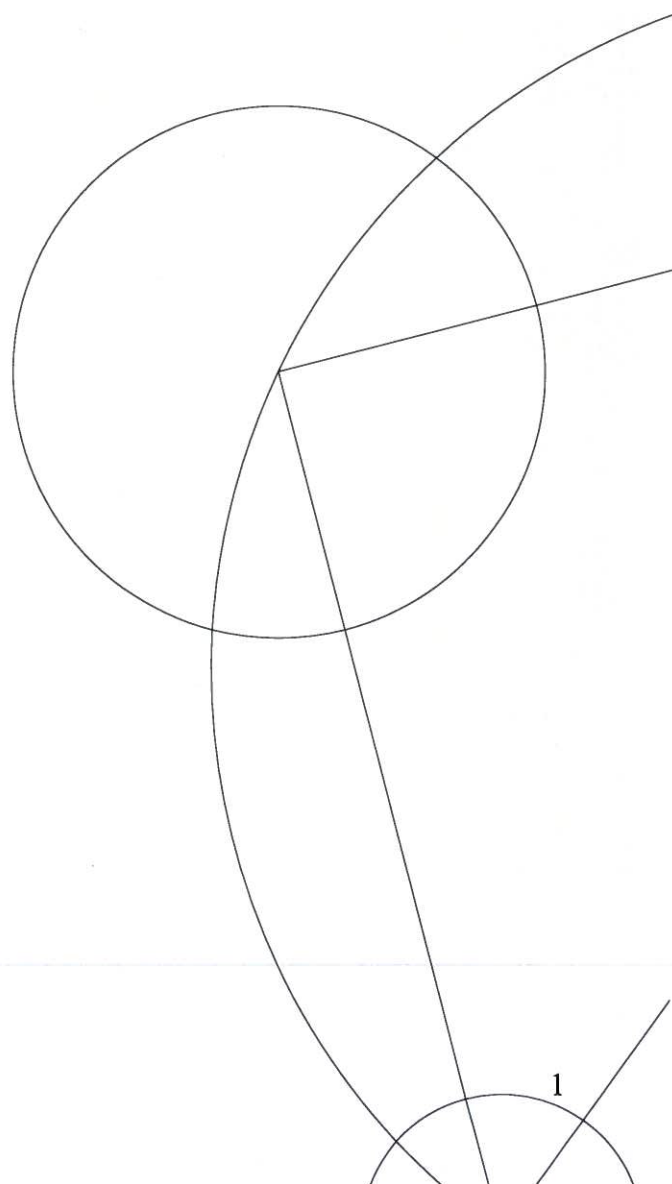




# Udviklingskontrakt

2015-17



## Udviklingskontrakt 2015-17

*"Universitetets kerne er den frie grundforskning og den forskningsbaserede uddannelse, og det er universitetets forpligtigelse at beskæftige sig med alle aspekter af den menneskelige erkendelse. Med afsæt i talentfulde og inspirerende medarbejdere og studerende og den akademiske frihed til udvikling af nye tanker skaber vi rammerne for excellent forskning, udbyder uddannelser og samarbejder med omverdenen om forskning, innovation, formidling og myndighedsbetjening."*

---

*Københavns Universitets strategi "2016"*

Københavns Universitets (KU) udviklingskontrakt for 2015-17 afspejler universitetets vægt på forskningens og uddannelsernes kvalitet og internationale dimension. KU skal rekruttere og udvikle rammerne for forskernes og studerendes udfoldelsesmuligheder, så hver enkelt kan udfolde sit fulde talent og potentiale. Det indebærer også krav til selvsamme forskere og studerende om at stræbe efter at udfylde disse rammer, for derigennem hele tiden at være med til at skabe den kvalitet i vidensproduktionen, KU har som pejlemærke. Og det indebærer, at KU stedse udvikles som en god arbejdsplads, så udviklingen fra alle sider understøttes.

Udviklingskontrakten opstiller 9 mål med 12 målepunkter, fordelt på de indsatsområder ministeren har pålagt skal indgå i kontrakten, og en række felter vi fra KU's side selv anser som vigtige og sigende for vidensproduktionen. I den praktiske udfoldelse skelner universitetet dog ikke mellem selvvalgte og pligtige mål, idet målene indgår i en samlet udviklingskontrakt, der skal bruges i arbejdet med konsolidering og udvikling af KU's talantarbejde og internationale forankring.

<b>Ministerens mål i Udviklingskontrakt 2015-17</b>	<b>Målepunkter</b>
1. Bedre kvalitet i uddannelserne	1.1. Øget studieintensitet 1.2. Stigning i antal korte, praksisnære kurser inden for pædagogisk kompetenceudvikling til undervisere
2. Større relevans og øget gennemsigtighed	2.1. Stigning i ErhvervsPhD-projekter og erhvervspostdoc-projekter 2.2. Specialer med eksternt part
3. Bedre sammenhæng og samarbejde	3.1. Styrket overgang af bachelorer fra andre uddannelsesinstitutioner til kandidatuddannelser på Københavns Universitet
4. Styrket internationalisering	4.1. Målrettet international rekruttering af talentfulde studerende på hele kandidatuddannelser 4.2. Øget mobilitet, flere udrejsende på udveksling
5. Øget social mobilitet – flere talenter i spil	5.1. Styrkelse og målretning af besøgstilbud til gymnasier hvorfra Københavns Universitet modtager færrest ansøgninger
<b>Københavns Universitets selvvalgte mål i Udviklingskontrakt 2015-17</b>	<b>Målepunkter</b>
6. Styrkelse af talentrekruttering på faculty-niveau	6.1. Stigning i fast VIP-ansættelser (Faculty)
7. Styrkelse af talentudvikling på bachelor-niveau	7.1. Øget kvalitet i bachelor-kurser
8. Styrkelse af vidensoverførsel til erhvervslivet	8.1. Stigning i licens- og salgsaftaler
9. Øget international synlighed	9.1. Øget brug af Open Access

## **Målepunkt 1.1: Øget studieintensitet**

Det er Københavns Universitets ambition, at de studerende skal studere på fuld tid. Derfor fokuserer KU i sin 5-punktsplan for uddannelseskvalitet på, hvordan studieintensiteten kan højnes.

Studieintensiteten øges ved fokus på en række områder: Styrkelse af struktur og progression i alle uddannelser. Der skal være en klar overensstemmelse mellem arbejdsbelastning og ECTS for de enkelte kurser og på tværs af hele universitetet. Mobilitetsvinduer skal etableres i alle uddannelser. Kursusudbuddet skal fastlægge for mindst ét – og gerne to – studieår ad gangen. Nye lokale handleplaner, der giver studiemiljø og vejledning et løft.

Udover studieintensitet har 5-punktsplanen disse fire andre overskrifter: Mere og bedre undervisning, styrket talentarbejde, strategisk dimensionering af uddannelserne og skærpede adgangskrav.

For at sikre og følge de studerendes studieintensitet og den hertil afledte fremdrift, vil KU følge ECTS-produktionen for de studerende.

### **Målepunkt**

I kontraktperioden skal de studerende øge deres gennemsnitlige ECTS-produktion (inkl. merit) med 5 %. I 2014 var den gennemsnitlige ECTS-produktion 42,0 ECTS/stud.

### **Måltal**

- 2015: 1 % stigning ift. udgangspunktet (1. okt. 2014) svarende til 42,4 ECTS pr. stud.
- 2016: 3 % stigning ift. udgangspunktet (1. okt. 2014) svarende til 43,3 ECTS pr. stud.
- 2017: 5 % stigning ift. udgangspunktet (1. okt. 2014) svarende til 44,1 ECTS pr. stud.

### **Opgørelsesmetode mv.**

Med udgangspunkt i STADS udtrækkes samtlige studerende på heltidsuddannelserne, og disse studerende omregnes til fuldtidsstuderende på grundlag af deres indskrivningslængde på opgørelsestidspunktet. For disse studerende sammentælles de optjente ECTS (inkl. merit) i perioden 1. oktober-30.september. De samlede ECTS deles med antallet af fuldtidsstuderende i perioden.

Årlig tælling pr. 1. oktober.

## **Målepunkt 1.2: Stigning i antal korte, praksisnære kurser inden for pædagogisk kompetenceudvikling til undervisere**

Københavns Universitet ønsker at udvikle og styrke undervisningskvaliteten.

Undervisningsudvikling, didaktisk og pædagogisk udvikling skal understøtte de studerendes tilegnelse af stoffet. Adjunktpædagogikum med universitetspædagogiske kurser og supervision af adjunkten har længe været obligatorisk. Når det kommer til den videre pædagogiske udvikling, er det væsentligt, at kompetenceudviklingstilbud tager direkte afsæt i undervisernes erfaringer i den pædagogiske praksis.

Universitetet har gennemført et pilotprojekt, som har vist, at der er et uopdyrket potentiale for pædagogisk kompetenceudvikling, hvis man meget målrettet kan imødekomme undervisernes behov og ønsker. Dette kræver bl.a., at det eksisterende kursusudbud suppleres med meget praksisnære tilbud, hvor indholdet er udformet efter dialog med deltagerne, så kurset designes ud fra en analyse af de udtalte behov og deltageres praksis. Det betyder også, at der er behov for at arbejde med kompetenceudvikling, som ikke falder ind under et traditionelt kursusformat, men snarere kan kategoriseres som udviklingsprojekter med involvering af pædagogisk konsulent.

På den baggrund skal der udvikles modeller for og gennemføres praksisnære kurser. Effekten af dette mål skal kunne måles i en stigning i antallet af korte, praksisnære kurser udviklet i regi af Københavns Universitet Universitetspædagogiske Indsats (KUUPI). Effekten vurderes som led i evalueringen af KUUPI.

### **Målepunkt**

En forøgelse af antallet af korte, praksisnære kurser inden for pædagogisk kompetenceudvikling til undervisere eller udviklingsprojekter med deltagelse af undervisere og en pædagogisk konsulent. Ambitionen er, at hvert kursus i gennemsnit har ca. 20 deltagere.

### **Måltal**

- 2015: Udvikling af modeller og udbud af 4 praksisnære kurser eller udviklingsprojekter med pædagogisk konsulent
- 2016: Udbud af 6 praksisnære kurser eller udviklingsprojekter med pædagogisk konsulent
- 2017: Udbud af 8 praksisnære kurser eller udviklingsprojekter med pædagogisk konsulent

### **Opgørelsesmetode mv.**

Der er tale om opstart af et nyt kursuskoncept. Nærmere optællingsmetode og definition skal udvikles i samarbejde med de pædagogiske enheder. Årlig optælling.

## **Målepunkt 2.1: Stigning i ErhvervsPhD-projekter og erhvervspostdoc-projekter**

Københavns Universitet arbejder målrettet på at styrke sit samarbejde med det private erhvervsliv, myndigheder og organisationer for at sikre den dialog og videndeling, der er nødvendig for at levere relevante og effektive bidrag til samfundets fremtidige vækst og velfærd.

Universitetet anser virkemidlerne ErhvervsPhD og erhvervspostdoc for at være effektive redskaber til at skabe samarbejde mellem private virksomheder og universitetet. I den forbindelse er de også et redskab til at nå fx mindre virksomheder, som Københavns Universitet ikke tidligere har samarbejdet med.

### **Målepunkt**

Målet er, at øge antallet af ErhvervsPhD-projekter og erhvervspostdoc-projekter, som KU er partner i, så Københavns Universitet er partner i mindst en tredjedel af de projekter, der godkendes i 2017. Målet i 2017 svarer i store træk til KU's andel af sektoren målt på omfanget af universitetets indtægter.

KU vil årligt undersøge, hvilke virksomheder der er med i projekterne og på den måde følge udbredelsen.

### **Måltal**

Måltallene opstilles med udgangspunkt i et gennemsnit af årene 2011-2013, hvor KU i gennemsnit var partner i 25 % af de godkendte projekter. KU's andel af godkendte projekter skal i kontraktperioden stige til 34 %.

- 2015: Stigning med 3 % ift. udgangspunktet, svarende til 28 % i alt
- 2016: Stigning med 6 % ift. udgangspunktet, svarende til 31 % i alt
- 2017: Stigning med 9 % ift. udgangspunktet, svarende til 34 % i alt

### **Opgørelsesmetode mv.**

Opgørelse foretages årligt, når data foreligger i Danmarks Innovationsfond, der udbyder virkemidlerne. Data forventes at foreligge primo det følgende år.

## **Målepunkt 2.2: Specialer med ekstern part**

Københavns Universitet ønsker, at universitetets studerende gøres mere arbejdsmarkedsbevidste og at deres viden bruges og bringes i spil på arbejdsmarkedet. Derfor har KU igennem en årrække haft fokus på, at flere studerende inddrager eksterne parter i forbindelse med deres kandidatspeciale.

En større og mere direkte inddragelse af eksterne parter på arbejdsmarkedet, herunder iværksættere, vil styrke relevansen af uddannelserne og dermed den samlede kvalitet.

KU finder, at der stadig er potentiale for at øge andelen af specialesamarbejdsaftaler mellem studerende og eksterne parter. Der vil være uddannelser, hvor samarbejde er mere relevant end andre uddannelser.

### **Målepunkt**

Andelen af kandidatspecialer, hvor der foreligger kontrakt mellem en studerende og ekstern part, øges til 17 % over kontraktperioden. I 2013 udgjorde andelen 11 %. Opgørelse for 2014 foreligger primo januar 2015.

### **Måltal**

- 2015: 13 % af kandidatspecialer er udarbejdet med inddragelse af ekstern part.
- 2016: 15 % af kandidatspecialer er udarbejdet med inddragelse af ekstern part.
- 2017: 17 % af kandidatspecialer er udarbejdet med inddragelse af ekstern part.

### **Opgørelsesmetode mv.**

Opgørelsen sker via den etablerede systemmæssige funktionalitet i STADS. Årlig opgørelse pr. 1.10. Tællingsperiode 1.10-30.9. Også medicinspecialer, der skrives i samarbejde med hospitaler, indgår.

### **Målepunkt 3.1: Styrket overgange af bachelorer fra andre danske uddannelsesinstitutioner til kandidatuddannelser på Københavns Universitet**

Københavns Universitet støtter op om et fleksibelt og sammenhængende videregående uddannelsessystem, der er i stand til fleksibelt at imødekomme de nye uddannelsesbehov. Universitetet vil arbejde for at øge fleksibiliteten ved at optage flere bachelorer, herunder professionsbachelorer, fra andre danske uddannelsesinstitutioner på KU's kandidatuddannelser.

#### **Målepunkt**

Stigning på 5,8 % i kontraktperioden i optag af bachelorer fra andre danske uddannelsesinstitutioner på universitetets kandidatuddannelser. Udgangspunktet er et optag på 642 i 2014.

#### **Måltal**

- 2015: 1,7 % stigning ift. udgangspunktet, svarende til 653 studerende
- 2016: 3,4 % stigning ift. udgangspunktet, svarende til 668 studerende
- 2017: 5,8 % stigning ift. udgangspunktet, svarende til 679 studerende

#### **Opgørelsesmetode mv.**

Data forventes at blive trukket via STADS/DANS.

Opgøres som antal optagne på kandidatuddannelsen i perioden 1. oktober (i året før) til 30. september (i året), der har en adgangsgivende universitets-/professionsbachelor fra en anden uddannelsesinstitution end Københavns Universitet.



## **Målepunkt 4.1: Målrettet international rekruttering af talentfulde studerende på hele kandidatuddannelser**

Københavns Universitet er i skarp international konkurrence om at rekruttere og uddanne den allerbedste talentmasse fra hele verden. KU arbejder aktivt med at tiltrække flere dygtige udenlandske studerende til hele kandidatuddannelser og styrke den internationale dimension yderligere. Dygtige udenlandske studerende vil komme med faglige input, der også medvirker til at styrke kvaliteten af KU's uddannelser.

Hovedparten af de udenlandske studerende der søger ind på KU, kommer fra de nordiske lande, hvilket har været mønsteret igennem flere år. I kontraktperioden ønsker KU nu at styrke rekrutteringen af studerende også med en anden nationalitet end svensk, norsk, finsk og islandsk.

### **Målepunkt**

Antallet af internationale studerende uden for Norden, der bliver optaget på hele kandidatuddannelser på KU skal stige med 10 % over kontraktperioden. Udgangspunktet er det gennemsnitlige optag i studieårene 2012-2014, hvor der i snit pr. år blev optaget 662 studerende på kandidatuddannelser fra andre lande end Norden. Norden er i forvejen rigt repræsenteret på KU, idet der allerede i 2014 blev optaget 267 nordiske studerende på en hel kandidatuddannelse.

### **Måltal**

- 2015: stigning på 3 % ift. udgangspunktet, svarende til 682 studerende
- 2016: stigning på 5 % ift. udgangspunktet, svarende til 695 studerende
- 2017: stigning på 10 % ift. udgangspunktet, svarende til 728 studerende

### **Opgørelsesmetode mv.**

Fra STADS udtrækkes pr. 1. oktober antal optagne på hele kandidatuddannelser med anden nationalitet end dansk, svensk, norsk, finsk og islandsk.

Årlig opgørelse pr. 1. oktober, når de øvrige uddannelsesstat opgøres og indberettes.  
Tællingsperiode: 1.10-30.9.

## **Målepunkt 4.2: Øget mobilitet, flere udrejsende på udveksling**

Københavns Universitet finder, at det er et centralt kvalitetsparameter, at studerende tilegner sig internationale kompetencer og dermed også bliver rustet til det globale arbejdsmarked. KU har derfor i en årrække arbejdet strategisk med, at flere studerende skal på studieophold i udlandet. KU har bl.a. vedtaget, at der skal være mobilitetsvinduer i alle uddannelser for at gøre det lettere for studerende at rejse ud.

KU har de seneste år haft øget vækst i antallet af studerende, der tager på studieophold i udlandet. Væksten forventes ikke at forsætte i samme tempo bl.a. pga. implementeringen af studiefremdriftsreformen. KU finder det dog vigtigt forsat at fokusere på området og vil derfor gerne fastholde et mål om et øget udrejseniveau blandt KU's studerende. Regeringen har som målsætning, at 50 % af dimittender skal på studie- eller praktikophold i udlandet i 2020.

### **Målepunkt**

10 % stigning i antal studerende, optaget på KU, der tager på studieophold i udlandet i kontraktperioden. Udgangspunktet er antal udrejsende studerende i 2013 (2.102 studerende).

### **Måltal**

- 2015: Stigning på 3 % ift. udgangspunktet, svarende til 2.165 studerende
- 2016: Stigning på 6 % ift. udgangspunktet, svarende til 2.228 studerende
- 2017: Stigning på 10 % ift. udgangspunktet, svarende til 2.312 studerende

### **Opgørelsesmetode mv.**

Der anvendes Danske Universiteters nøgletal H 1 der omfatter antal udgående studerende i perioden 1. september (året før) til 31. august (i året), der har gennemført et praktik-, udvekslings-, eller selvarrangeret studieophold i udlandet (inkl. studieophold via Udlandsstipendieordningen), hvor den studerende har fået forhåndsgodkendt merit, eller hvor udlandsopholdet er en fastlagt del af uddannelsens studieordning. I optællingen indgår også studerende med korterevarende udlandsophold.

Årlig optælling – perioden er 1/9 – 31/8 for internationale studerende. Universitetet vil af hensyn til kontinuiteten og sammenlignelighed fastholde metode og definitioner.

## **Målepunkt 5.1: Styrkelse og målretning af besøgstilbud til gymnasier hvorfra Københavns Universitet modtager færrest ansøgninger**

Der er i dag en skæv rekruttering fra gymnasieskolen til Københavns Universitet. Mens universitetet optager et trecifret antal elever fra de nordsjællandske gymnasier, bliver der ofte optaget et étcifret antal fra gymnasierne syd og vest fra København. Universitetet går dermed glip af vigtigt talent og mangfoldighed. Derfor indsættes et mål rettet netop imod denne rekrutteringsproblematik.

En vigtig del af Københavns Universitets kontakt til gymnasieeleverne sker gennem forskellige besøgsordninger, hvor eleven tilbringer en dag eller flere på universitetet (ind i huset-aktiviteter). Gennem tilbud som ”Studerende for en dag” og ”Studiepraktik” får eleverne et realistisk indblik i universitetsverdenen, får afmystificeret den akademiske arbejdsform og får en direkte kontakt til studerende som bl.a. kan afklare spørgsmål omkring studieliv.

Universitetet ønsker at styrke disse besøgstilbud, så de favner alle universitetets fagområder samt prioriteres og markedsføres særligt overfor de 10 gymnasier i Østdanmark, som KU modtager færrest ansøgninger fra. Det kan f.eks. være, fordi eleverne pga. geografisk eller familiemæssig baggrund ikke som en selvfølge overvejer en universitetsuddannelse.

Af vigtige udadrettede aktiviteter tilbyder Københavns Universitet i dag, at studerende og forskere besøger gymnasier via f.eks. ’Studerenterambassadør’, ’Få besøg af en studerende’ og ’Viden på vej’ (ud af huset-aktiviteter). I kontraktperioden skal alle fakulteter have etableret sådant et tilbud. Også denne indsats målrettes særligt mod de gymnasier, som KU modtager færrest ansøgninger fra. Universitetet vil også arbejde for, at mulighederne indenfor talentprojektet Forskerspirer udbredes til de østdanske gymnasier, KU modtager færrest ansøgninger fra, og som ikke allerede benytter dette talenttilbud.

Der fokuseres således på rekrutteringen, men det skal samtidig nævnes, at Københavns Universitet også, og allerede, gør en stor indsats overfor de studerende, når de er kommet ind på studierne. Universitetet vedtog i slutningen af 2013 en ny studiemiljøstrategi, som fokuserer på, at et godt studiemiljø kan styrke gennemførelsen og fastholde studerende, som ellers ville være i risiko for at falde fra. Initiativerne er rettet mod alle universitetets studerende, hvorfor studerende, som kommer fra uddannelsesfremmede hjem også må antages at få nytte af dette. Blandt initiativerne kan nævnes:

- Tilstrækkeligt antal studiearbejdspladser og grupperum med de relevante faciliteter
- Adgang for alle studerende til et ’hjemstavnslokale’ – enten for deres specifikke uddannelse eller sammen med beslægtede uddannelser
- Studiestart for kandidatstuderende (danske og udenlandske), som det findes for bachelorstuderende.
- Styrket faglig og social integration mellem underviser og studerende
- Alle nye studerende på KU inviteres til immatrikulationsfesten – såvel studerende der ikke tidligere har læst på KU som internationale studerende
- Studentermentornetværk på alle fakulteter til internationale studerende
- Analyse af forskellige studerendes forløb og adfærd igennem universitetet mhp. at optimere serviceydelse

- It-systemer, der hænger optimalt sammen og imødekommer de studerendes behov
- Optimal udnyttelse af eksisterende it-services. Introduktionskurser til alle bachelor- og kandidatstuderende om de digitale services, udrulning og udbredelse af uddannelsessiderne på dansk og engelsk samt udbredelse af og optimal udnyttelse af læringsplatformen Absalon og andre digitale services

Der er således en række tiltag i forhold til at understøtte studerende og mindske frafaldet over en bred kam.

### **Målepunkt**

Københavns Universitet tilbyder ”Studerende for en dag” eller ”Studiepraktik” inden for alle BA-uddannelser med flere end 75 optagne, hvor elever besøger Københavns Universitet.

Årligt benytter 1.094 gymnasieelever sig af ”Studerende for en dag” og 632 sig af ”Studiepraktik”. Den samlede andel af elever, fra de gymnasier som KU modtager færrest ansøgninger fra, som benytter et af de to besøgstilbud, skal ved kontraktperiodens udgang være steget med 30 pct.

Fakulteterne tilbyder desuden besøgsordninger ude på gymnasierne i kontraktperioden.

### **Måltal**

#### *Ind i huset-aktiviteter*

- 2015: Der etableres som minimum ”Studerende for en dag” eller ”Studiepraktik” besøgsordninger på alle BA-uddannelser på KU med flere end 75 optagne om året. Alternativt i et tilsvarende antal fag, der har større rekrutteringspotentiale og behov. Baseline for andelen af gymnasieelever, fra de 10 gymnasier som KU rekrutterer færrest fra, og som benytter sig af tilbuddene, fastsættes.
- 2016: Skoleåret 2015-16: Andelen af gymnasieelever, fra de gymnasier som KU modtager færrest ansøgninger fra, der benytter sig af et af de to tilbud stiger med 15 pct. i forhold til 2015.
- 2017: Skoleåret 2016-17: Andelen af gymnasieelever, fra de 10 gymnasier som KU modtager færrest ansøgninger fra, der benytter sig af et af de to tilbud stiger med 30 pct. i forhold til 2015.

#### *Ud af huset-aktiviteter*

- 2015: Alle fakulteter har eller etablerer et tilbud, der kan rekvireres af gymnasierne.
- 2016: Tilbuddet markedsføres særligt mod de 10 gymnasier i Østdanmark, Københavns Universitet modtager færrest ansøgninger fra.
- 2017: Tilbuddene videreføres og justeres evt. efter dialog med gymnasier, der har gjort brug af ordningen.

### **Opgørelsesmetode mv.**

Opgørelsen sker med udgangspunkt i en årlig tælling pr. 1. september.

## **Målepunkt 6.1: Stigning i fast VIP-ansættelser (Faculty)**

Den fastansatte gruppe af videnskabeligt personale på Københavns Universitet (også kaldet faculty - defineret nedenfor) er fundamentet for det høje ambitionsniveau som KU har i forhold til den fortsatte udvikling af universitetet. Faculty er dagligt ansvarlige for udvikling af forskningskvalitet, undervisningskvalitet og omverdenssamarbejde. KU ønsker fortsat at styrke denne gruppe gennem øget rekruttering med fokus på ansættelse og fastholdelse af forskere med talent af højeste internationale kvalitet. KU følger aktivt hvor stillinger annonceres, hvor mange kvalificerede ansøgere der er til stillingerne samt bredden i ansøgerfeltet i forhold til køn og nationalitet.

Der er særlig fokus på rekruttering til tenure track stillinger, som led i styrkelse af yngre forskningstalenter muligheder for en karrierevej på KU.

Effekten af dette mål skal kunne måles på en reel stigning i den faste VIP-gruppe. Det er denne kerne, der skal løfte KU's samfundsmæssige rolle, og vi skal sikre at VIP-gruppen fastholdes og forøges gennem målperioden.

### **Målepunkt**

En forøgelse af den faste VIP-gruppe på mindst 30 årsværk om året gennem kontraktperioden, herunder tenure track nyansættelser. Der er sket en betydelig vækst af fast VIP over de seneste år. Målet konsoliderer denne satsning og signalerer, at der fortsat skal ske vækst i kontraktperioden.

### **Måltal**

- 2015: Stigning i fast VIP på mindst 30 årsværk i forhold til året før
- 2016: Stigning i fast VIP på mindst 30 årsværk i forhold til året før
- 2017: Stigning i fast VIP på mindst 30 årsværk i forhold til året før

### **Opgørelsesmetode mv.**

Den faste VIP-gruppe (faculty) opgøres som alle professorer, professorer MSO, kliniske professorer, lektorer og adjunkter. Gruppen opgøres som årsværk.

Udgangspunktet for mål opgørelsen er, at der i 2013 er 2.067 årsværk svarende til 2.544 ansatte i alt. (Udgangspunktet opjusteres til 2014-tal når disse foreligger.)

## Målepunkt 7.1: Øget kvalitet i bachelor-kurser

Københavns Universitet ønsker at styrke kvaliteten af bacheloruddannelserne ved at forbedre Faculty-VIP/BA-STUD ratioen med 10 % i kontraktperioden. Det vil styrke forskningsdækningen og understøtte, at KU ønsker at udbyde forskningsbaserede uddannelser af høj kvalitet fra første dag på uddannelsen. Studerende skal tidligt på uddannelsen modtage undervisning tilrettelagt af KU's bedste forskere. Mere og tættere VIP/STUD kontakt tidligt i uddannelsen vil styrke det faglige møde mellem studerende og VIP, der vil bidrage til et godt studiemiljøet, det er også en central målsætning for universitetet. Indsatsen vil derfor understøtte bacheloruddannelsernes faglighed og studiemiljøet.

### Målepunkt

10 % stigning i VIP/STUD-ratioen i kontraktperioden. Udgangspunktet er en VIP/STUD-ratio på  $2.067/23.632 = 8,7\%$ .

### Måltal

- 2015: 3 % stigning ift. udgangspunkt, svarende til 9,0 %
- 2016: 6 % stigning ift. udgangspunkt, svarende til 9,3 %
- 2017: 10 % stigning ift. udgangspunkt, svarende til 9,6 %

### Opgørelsesmetode mv.

Der måles på antallet af VIP i forhold til bestand af studerende. Bestand af studerende opgøres i nøgletal F.2.1.

I 2013 er der 2.067 Faculty-VIP (Årsværk, samme personaledefinition som UK-mål 6.1. Udgangspunktet opjusteres til 2014-tal når disse foreligger.)

Bestanden af BA-studerende udgjorde i 2014 23.632 studerende.

## **Målepunkt 8.1: Stigning i licens- og salgsaftaler**

Kommercialisering af forskningsresultater er én af de metoder, hvormed Københavns Universitet overfører viden til det omgivende samfund. Det sker bl.a. via licens- og salgsaftaler til eksisterende og nye virksomheder. Antallet af indgåede licens- og salgsaftaler er dermed udtryk for kvaliteten af forskernes opfindelser, set fra virksomhedsside, idet virksomhederne ønsker at indgå en licens- eller salgsaftale på markedsvilkår med et universitet, når der er tale om et exceptionelt forskningsresultat, der samtidig matcher en virksomheds behov. Licens- og salgsaftaler mellem universitet og virksomhed er derfor med til at styrke virksomhedens innovationskapacitet, og et stigende antal licens- og salgsaftaler mellem universitet og virksomhed er således en indikator for øget innovationskapacitet.

Samtidig indgår aktiviteten i den forskningsbaserede uddannelse og er med til at øge dennes kvalitet og relevans. På den baggrund ønsker KU at øge antallet af licens- og salgsaftaler.

### **Målepunkt**

Der indgås mindst 60 licens- og salgsaftaler med danske og udenlandske virksomheder i kontraktperioden, hvilket er en stigning på 18 procent i forhold til årene 2012-2014, hvor KU indgik 51 licens- og salgsaftaler.

### **Måltal**

- 2015: 19 licens- og salgsaftaler
- 2016: 20 licens- og salgsaftaler
- 2017: 21 licens- og salgsaftaler

### **Opgørelsesmetode mv.**

Målet omfatter antallet af licens- og salgsaftaler med danske og udenlandske virksomheder indgået på Københavns Universitet. Opgørelse foretages årligt ved årets afslutning på baggrund af oplysninger om licens- og salgsaftaler i Captia.

## Målepunkt 9.1: Øget brug af Open Access

Københavns Universitet ønsker at gøre mere af sin forskning umiddelbar tilgængelig for samfundet, både nationalt og internationalt. Der er samtidig øgede forventninger fra både private og offentlige bevillingsgivere om, at forskningspublikationer stilles frit til rådighed for offentligheden.

Målet er at øge antallet af fuldtekstversioner af forskningspublikationer i universitetets base CURIS, så de er søgbare på f.eks. ku.dk, i regi af DEFF (Danmarks Elektroniske Fag- og Forskningsbibliotek) og Google Scholar og dermed er tilgængelige for det globale samfund og dermed underbygger universitetets omdømme i verden.

Fakulteterne tilskynder forskerne til at parallelpublicere de forskningspublikationer, der er udgivet ved forlag, som tillader Open Access. Med parallelpublicering menes, at forskerne up-loader en fuldtekstversion (et pre- eller post-print eller udgivers version/PDF) i universitetets repository CURIS evt. efter en embargoperiode på 6-12 måneder efter offentliggørelsen. På den måde bliver forskningsresultaterne tilgængelige online på andre platforme end forlagenes tidsskrifter.

Universitetet ønsker ikke, med denne indsats, at forskerne skal ændre publiceringspraksis. Forskerne skal stadig publicere i tidsskrifter, som er de mest prestigefyldte for faget uanset om disse tillader Open Access eller ej. Ønsket er alene at udnytte mulighederne for udbredelsen af forskningsresultater bedre.

### Målepunkt

Målet er i kontraktperioden at fordoble andelen af tilgængelige fuldtekstversioner (et pre- eller post-print eller udgivers version/PDF) af potentielle open access-publiceringer i universitetets base CURIS til 15 pct. i kontraktperioden. Ved kontraktperiodens udløb har KU fordoblet antallet af fuldtekstartikler.

Ca. 50 pct. af KU forskningsartikler udgivet i 2012 er på forlag, der tillader Open Access – af dem har under 5 pct. en fuldtekstversion tilknyttet. Niveaue for 2013 er ca. 8 pct.

### Måltal

Udgangspunkt er antallet af forskningspublikationer (tidsskriftsartikler, lettes og reviews) som har en tilknyttet fuldtekstversion (post- eller preprint i pdf.) via CURIS og dermed tilgængelig på universitetets hjemmesider og Google Scholar.

Dette tal sættes i forhold antallet af universitetets samlede potentielle Open Access publiceringer (tilladte parallelpubliceringer) for et indeværende år, jf. opgørelsesmetode nedenfor.

- 2015: Stigning til 9 pct. af potentielle publiceringer
- 2016: Stigning til 12 pct. af potentielle publiceringer
- 2017: Stigning til 15 pct. af potentielle publiceringer

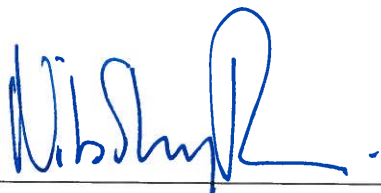


### Opgørelsesmetode mv.

Potentielle open access-publikationer er defineret ved at være udgivet i tidsskrifter, som er klassificeret efter de internationale Sherpa/RoMEO kategorier grøn og blå.

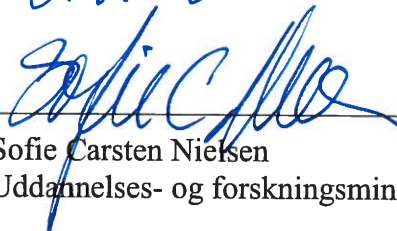
- Grøn: Uploads af pre- og post-print eller udgivers version/PDF er tilladt
- Blå: Kun tilladelse til upload af post-print eller udgivers version/PDF

Den 1. december hvert år opgøres andelen fuldtekstversioner af det foregående års potentielle Open Access-publikationer i universitetets forskningsdatabase CURIS. Opgørelsen fakultetsopdeles, og de kliniske institutter indgår i opgørelsen.



Nils Strandberg Pedersen  
Bestyrelsesformand, Københavns Universitet

8.1.15



Sofie Carsten Nielsen  
Uddannelses- og forskningsminister