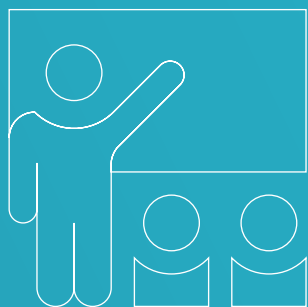
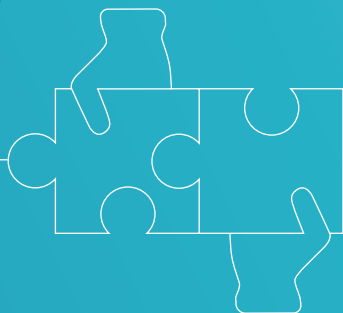


KØBENHAVNS UNIVERSITET



Talent og samarbejde

STRATEGI 2023

FORORD

Et årti er gået, siden Københavns Universitet (KU) fik sin første samlede strategi. Universitetet har i den tid udviklet sig og opnået store resultater. KU er blandt de universiteter i Europa, der har størst faglig bredde, forskningsdybde og sammensatte udbud af uddannelser. Vi er placeret blandt de bedste universiteter i verden. Og vi kan og vil gøre det endnu bedre.

I den første strategiperiode havde vi blandt andet fokus på at udvikle den excellente grundforskning, som alle vores aktiviteter udspringer af. Vi har styrket vores internationale position og gjort det attraktivt for medarbejdere og studerende fra hele verden at være en del af KU. Udvikling af vores forskningsbaserede uddannelser og infrastruktur var omdrejningspunktet i den anden strategiperiode, hvor vi har styrket undervisningsintensiteten og forbedret det fysiske studiemiljø.

I denne nye, tredje strategi, der løber frem til 2023, vil vi fokusere på bedre sammenhæng mellem forskning og uddannelse, mellem fagområderne og i de administrative processer. Men også på samarbejde mellem universitetet og samfundets aktører, for eksempel mellem uddannelse og praksis og mellem forskning og aftagere. Fundamentet er stærke faglige miljøer. Derfor vil vi udnytte KU's bredde og stærke internationale position til at skabe endnu tættere relationer og tiltrække viden og talent til Danmark – til gavn for samfundet nationalt og globalt. Fokus i de kommende år vil være på talent og bedre kvalitet.

God læselyst!

Mads Krogsgaard Thomsen
Bestyrelsesformand

Henrik C. Wegener
Rektor



Årsfesten 2017 i festsalen på Frue Plads, City Campus



INDLEDNING

Et historisk godt afsæt for fremtiden

Københavns Universitet er en klassisk viden- og kulturbærende institution. Gennem fri og nysgerrighedsdrevet forskning udvider vores forskere og studerende horisonter med ny viden og er med til at præge samfundsudviklingen. Sådan har det været siden 1479. KU er ikke alene Danmarks ældste, men også blandt de først etablerede universiteter i Nordeuropa.

Universitetets kerne er den excellente forskning. At drive forskning på højeste internationale niveau er afgørende for at tiltrække, udvikle og fastholde talent.

Og det er en forudsætning for at sikre gode og stabile økonomiske rammer, så universitetet kan leve op til dets nationale forpligtelse om at sikre uddannelse af højeste kvalitet.

KU er mere internationalt orienteret end nogensinde og samtidig forankret i værdier som for eksempel demokrati, ligestilling og åbenhed. Med moderne infrastruktur, en fysisk placering i hjertet af København, gennem samspillet med de vigtigste samfundsaktører, offentlige som private, og med forskning og uddannelse på allerhøjeste internationale niveau, har KU et godt udgangspunkt til at skabe værdi for samfundet. Det er en af universitetets vigtigste

MISSION

Københavns Universitet er en viden- og kulturbærende institution, der baseret på fri forskning og forskningsbaseret uddannelse på højeste niveau skaber rammer for kritisk tænkning, sandhedsøgningen og indsigt til gavn for samfundet.

VISION

Københavns Universitet vil være blandt verdens bedste universiteter, målt på kvaliteten af forskning og uddannelse, og anerkendt for excellence og intellektuel kreativitet.

opgaver at sætte viden og nye indsigter i spil til gavn for det samfund og den verden, der til stadighed inspirerer og udfordrer med sine komplekse problemstillinger. KU har således både et ansvar for at sikre udviklingen af den frie og uafhængige forskning og et ansvar over for samfundets behov for løsninger og udvikling. KU skal med udgangspunkt i de stærke, kernefaglige miljøer udnytte universitetets faglige bredde og bidrage til at løse de udfordringer, Danmark, Europa og resten af verden står overfor. En interdisciplinær tilgang skal bidrage til excellent frontlinjeforskning og til uddannelse af kandidater med kvalifikationer, der afspejler fremtidens behov.

GLOBALE TRENDS MOD 2023

Verden er i forandring. Det betyder ændrede forventninger til KU. Verden påvirkes blandt andet af øget mobilitet, ændret demografi og økonomisk vækst i regioner uden for Europa.

Der er behov for at møde globale udfordringer inden for eksempelvis klima, vand, energi, sundhed, migration, falsk information og sikkerhed. Den øgede digitalisering, internationalisering og nye teknologier påvirker udviklingen af markeder, regulering og offentlige udgifter, herunder også til forskning og uddannelse.

Der vil være øget konkurrence om bevillinger til forskning, blandt andet på grund af pres på velfærdsstaten og et stigende krav om målbar værdi for pengene, politisk kontrol og administrativ styring.

Uddannelse af høj kvalitet

KU tilbyder forskningsbaserede uddannelser, der giver de studerende solid kernefaglighed og sikrer en akademisk dannelse, som er fundamentet for udvikling og læring hele livet. Det er universitetets vigtigste bidrag til samfundet. Vi skal sikre dygtige kandidater til det danske og globale arbejdsmarked i bred forstand. Det er langt fra alle, der skal uddanne sig til at blive forskere. Universitetet har derfor en særlig forpligtelse til at sikre, at kandidaterne er klædt på med både faglig indsigt og tværgående kompetencer. Arbejdsmarkedet efterlyser i stigende grad kandidater med solide faglige kompetencer, forståelse for praksis og evne til at kunne samarbejde på tværs.

Adgang til det globale vidensmarked

Vi skal være blandt de bedste i verden til gavn for hele samfundet, og det kræver fortsat opmærksomhed på at tiltrække og fastholde de bedste videnskabelige medarbejdere. Opdagelser, som virkelig ændrer verdens gang, er uforudsigelige og bliver gjort af de forskere, der evner at finde, undersøge og begribe emner, som ingen andre tidligere har berørt. Den slags forskere er sjældne, og den internationale konkurrence om at spotte, tiltrække og fastholde dem er stor.

KU's position som et internationalt anerkendt eliteuniversitet manifesterer Danmark som et moderne videnssamfund. KU ser det som en vigtig opgave at være med til at trække både de spirende og de mere etablerede talenter til Danmark. Det er en adgangsbillet til det globale vidensmarked.

KU's STYRKEPOSITIONER

- Forskningsfyrårne med videnskabelige medarbejdere i verdensklasse
- Succes med hjemtag af prestigefyldte bevillinger
- Moderne, attraktive og internationale læringsmiljøer og forskningsinfrastruktur
- Stor søgning til KU's uddannelser, der har et godt renommé
- Dygtige videnskabelige og tekniske og administrative medarbejdere, der udvikler og understøtter forskning og uddannelse

KU's VIGTIGSTE UDVIKLINGSPOTENTIALER

- Fortsat udvikle et fremragende internationalt arbejds- og studiemiljø for at tiltrække og fastholde de bedste videnskabelige medarbejdere
- Koble uddannelserne tættere til forskning og arbejdsmarked
- Udnytte KU's bredde endnu bedre til at samarbejde om løsninger på komplekse samfundsmæssige problemer
- Udvikle en digital organisation og styrke medarbejdernes og de studerendes digitale kompetencer
- Arbejde i fælles retning og opbygge en KU-profil, der bedre kan markere universitetet internationalt

Engagerede medarbejdere og studerende er omdrejningspunktet

For at vores vision skal blive til virkelighed, skal vi have en fremragende arbejdsplads for medarbejderne og et inspirerende studie- og læringsmiljø for de studerende. Det kræver blandt andet medinddragelse i væsentlige beslutninger og processer. Alle medarbejdere er vigtige for at sikre, at de faglige miljøer har gode rammer, hvor intellektuel kreativitet og talent kan udfolde sig.

Fire fokusområder

En seksårig strategiperiode kan ikke rumme alt, men må fokusere på udvalgte områder, hvor der er størst behov for forandring og udvikling.

Vi vælger at have særligt fokus på:



1. Tiltrækning, udvikling og fastholdelse af videnskabeligt talent



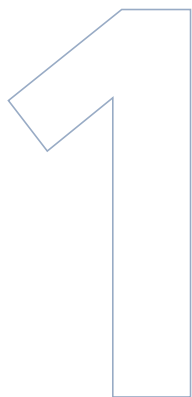
2. Uddannelse med tættere kobling til forskning og praksis



3. Samarbejde og samfundsengagement – nationalt og globalt



4. Ét samlet og fokuseret universitet



TILTRÆKNING, UDVIKLING OG FASTHOLDELSE AF VIDENSKABELIGT TALENT

Et universitet på højeste internationale niveau kræver stærke videnskabelige miljøer. Hvis KU's vision om at være blandt verdens bedste universiteter skal indfries, er fokus på rekruttering, fastholdelse og udvikling af talentfulde videnskabelige medarbejdere afgørende.

Den internationale konkurrence om at spotte og tiltrække videnskabeligt talent er stor. Det er ligeledes en helt central opgave at sikre gode rammer for at udvikle og fastholde de videnskabelige talenter, som udspringer af KU's kandidat- og forskeruddannelser. KU vil i strategiperioden have fokus på international talenttiltrækning samt på udvikling og fastholdelse af de største talenter. Universitetet skal derfor tilbyde et attraktivt, digitalt og globalt orienteret forsknings- og studiemiljø med en akademisk kultur og infrastruktur, der giver optimale muligheder for at udvikle og forfølge nye idéer.

1.1. Rekruttering med globalt udsyn

Excellent forskning og uddannelse kræver rum til at afprøve og forfølge idéer og blive inspireret af hinanden i et internationalt og stærkt videnskabeligt miljø. Vi skal derfor have globalt udsyn i vores rekruttering for at tiltrække de allerbedste videnskabelige medarbejdere. Det kræver blandt andet attraktive karrieresystemer og fokus på, at vi skal manifestere os yderligere internationalt som topuniversitet.

VI VIL

- Udnytte et internationalt genkendeligt og attraktivt rekrutterings- og karrieresystem, herunder tenure track
- Styrke vores position ved at synliggøre KU's styrker internationalt

1.2. Bedre rammer for videnskabelige medarbejderes udvikling

Fastholdelse og udvikling af de bedste kræver gode rammer, der giver mulighed for at udfolde potentiale i et inspirerende arbejdsmiljø, hvor sparring med kolleger og adgang til infrastruktur i verdensklasse er alfa og omega – til gavn for både uddannelse og forskning. Der skal være økonomisk råderum til talentudvikling samt et ledelsesmæssigt fokus på karriereudvikling.

VI VIL

- Udvikle stærke forskningsmiljøer og en organisation, der understøtter videnskabelige medarbejderes intellektuelle kreativitet og muligheder for at udvikle og afprøve idéer
- Sikre en stærk sparringskultur og videreudvikle KU's forskningsevalueringsystem med fokus på selvevaluering og peer review
- Tydeliggøre interne karriereudviklingsspor og sikre ledelsesmæssigt fokus på talent- og karriereudvikling, blandt andet gennem øget opmærksomhed på mangfoldighed
- Udvide rammerne for talentudvikling ved at øge hjemtag af eksterne midler





Mærsk Tårnet på Nørre Campus

2



UDDANNELSE MED TÆTTERE KOBLING TIL FORSKNING OG PRAKSIS

KU ønsker at skabe mere kreative læringsmiljøer og udvikle uddannelsernes kvalitet. Forskningen skal gennemsyre alle uddannelser, og de studerendes engagement og aktive deltagelse skal præge og bidrage til forskningen. Udviklingen af læringsmiljøerne via styrket fokus på sammenhæng mellem forskning og uddannelse er derfor central.

Universitetet uddanner til et bredt arbejdsmarked både nationalt og globalt og skal understøtte de studerendes karriereplanlægning og tydeliggøre, hvordan uddannelserne kan bruges, så den enkelte kan udfolde sit potentiale. Vi skal udvikle uddannelsernes kobling til praksis, så vi sikrer, at KU's kandidater bringer analytisk indsigt og akademisk dannelse i spil på arbejdsmarkedet.

2.1. Læringsmiljøer med inspirerende, forskningsbaseret undervisning

Universitetets grundidé er, at den faste stab af videnskabelige medarbejdere både forsker og underviser. Det er primært i mødet mellem undervisere og studerende, at koblingen mellem forskning og uddannelse finder sted. Vi vil styrke fokus på forskningsintegrerende undervisningsformer. De studerende skal opleve en tættere interaktion med de videnskabelige medarbejdere og bidrage til

VI VIL

- ◉ Fremme udfordrende læringsmiljøer, som skaber mere rum for formelle og uformelle møder mellem videnskabelige medarbejdere og studerende
- ◉ Skabe gode rammer for alle fagmiljøers bidrag til forskningsbaseret uddannelse og tydeligt anerkende excellent undervisning
- ◉ Videreudvikle modeller for inddragelse af studerende i forskningsaktiviteter og gøre det meritgivende i uddannelsen
- ◉ Styrke og koordinere KU's indsatser inden for pædagogik og didaktik og udbrede nye evidensbaserede undervisningsmetoder, herunder sparring, feedback og tutorials med videre

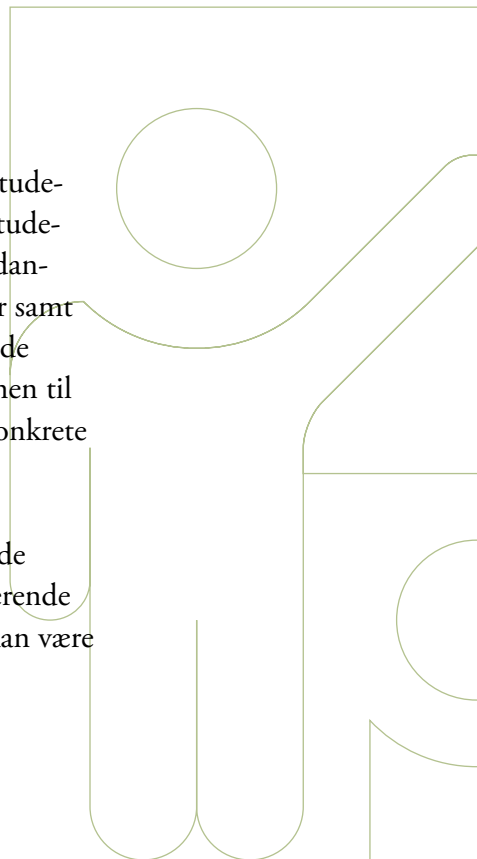
at udvikle intensive læringsmiljøer. Vi skal tage udgangspunkt i en nyskabende og evidensbaseret undervisningsudvikling på tværs af KU.

Flere studerende skal have en mere aktiv rolle i forskningsaktiviteter som led i deres uddannelse, så de studerende i højere grad oplever at være en del af et forskningsfællesskab, og videnskabelige medarbejdere skal i højere grad opleve glæden ved sammen med studerende at udvikle og udfordre forskningsområder. På den måde udnytter vi styrken i at trække på nye generationers idéer og visioner for fremtiden.

2.2. Tæt tilknytning til praksis og arbejdsmarked

Med udgangspunkt i den forskningsbaserede undervisning skal vores studerende have mulighed for at arbejde med udfordringer fra praksis. De studerende skal have mulighed for at afprøve deres faglighed undervejs i uddannelsen – for eksempel via arbejdet med cases og andre praksiselementer samt fagets egen forskningspraksis. Det udgør en vigtig del i udviklingen af de studerendes faglighed og tværgående kompetencer, så de får styrket evnen til at omsætte deres forskningsbaserede kernefaglige viden til løsning af konkrete og ofte komplekse samfundsmæssige problemstillinger.

En tættere tilknytning til praksis skal være med til at ruste de studerende endnu bedre til fremtidens arbejdsmarked. Samtidig vil det få de studerende til at øge deres kompetencebevidsthed og skabe vigtige netværk, som kan være til gavn, også efter endt uddannelse.



VI VIL

- Styrke de studerendes mulighed for at arbejde med praksisorienterede elementer i undervisningen, for eksempel via case- og problemorienterede undervisningsformer, der også styrker kompetencer til at samarbejde på tværs af fag
- Understøtte de studerendes karriereplanlægning og tydeliggøre, hvordan uddannelserne kan bringes i spil på arbejdsmarkedet, herunder styrke indsatsen med at give studerende forudsætninger for innovation og entreprenørskab
- Etablere talentprogrammer i samarbejde med eksterne samarbejdspartnere nationalt og globalt



Atriummet 'Lunden' på Søndre Campus



2.3. Digitale undervisningsformer

Som led i ambitionen om at styrke undervisningskvaliteten vil vi udvikle og udbrede brugen af digitale undervisningsformer. Digitale undervisningsformer skal understøtte kvaliteten af undervisningen, øge læringsintensiteten og være med til at frigøre tid til mødet mellem videnskabelige medarbejdere og studerende.

VI VIL

- ① Udvikle og udbrede brugen af digitale undervisningsformer, så undervisning bliver koblet til e-læring
- ① Styrke undervisernes kompetencer inden for digitale undervisningsformer og sikre videndeling på tværs af fagområder



3 SAMARBEJDE OG SAMFUNDSENGAGEMENT – NATIONALT OG GLOBALT

KU's aktiviteter skaber stor værdi for samfundet, og universitetet skal blive endnu bedre til at vise værdien af forskning og uddannelse. En række af verdens store udfordringer kalder på tværfagligt samarbejde. Der skal yderligere fokus på at bringe viden i spil på tværs af fag og sektorer i samarbejde med vidensintensive organisationer og virksomheder nationalt og globalt.

Universitetet skal være med til at sikre, at mulighederne i den digitale udvikling udnyttes og udforske de etiske, sociale og kulturelle problemstillinger, der følger med digitalisering og globalisering.





KU skal være internationalt kendt som en åben og ambitiøs vidensinstitution. KU's kandidater skal tilegne sig internationale kompetencer og globalt udsyn, og studerende og videnskabelige medarbejdere skal lade sig inspirere af omverdenen og klædes på til at bidrage til et samfund i hastig forandring.

3.1. Løsninger på det globale samfundsudfordringer

Solid kernefaglighed og stærke kompetencer til at samarbejde er en forudsætning for, at KU kan bidrage til en bæredygtig og positiv udvikling i Danmark og globalt. Universitetet har et ansvar for at bidrage til at løse store samfundsmæssige udfordringer, som de blandt andet er defineret i FN's verdensmål.

Med udviklingen inden for eksempelvis migration, sundhed og livsstil, demografi, klima og globale konflikter står vi over for accelererende komplekse problemstillinger, der kræver solid forskningsbaseret kernefaglighed og problemløsning på tværs af discipliner i en ny digital virkelighed.

VI VIL

-  Styrke de studerendes muligheder for at få en tværfaglig kompetenceprofil ved at fjerne strukturelle barrierer samt øge det tværgående uddannelsessamarbejde
-  Øge antallet af ph.d.-stillinger knyttet til tværfaglige samfundsmæssige problemstillinger
-  Tage initiativ til udviklingsprojekter med afsæt i konkrete samfundsproblemer, hvor forskellige fagdiscipliner og samarbejdspartnere bidrager til løsning af konkrete udfordringer
-  Forbedre de studerendes og de videnskabelige medarbejderes muligheder for at udnytte potentialet i digitalisering og adgang til store datamængder på tværs af universitetet og med vores samarbejdspartnere



Marmorhallen på Frederiksberg Campus

3.2. Viden i samspil

Vi skal udnytte potentialet i fokuserede forpligtende partnerskaber med både universiteter, fonde, virksomheder og offentlige organisationer – både nationalt og globalt. KU indgår i en række internationale universitetsalliancer og samarbejder med virksomheder, offentlige institutioner og organisationer inden for mange forskellige fagområder. På den måde skaber vi viden til og sammen med omverdenen og bidrager blandt andet til at tiltrække vidensintensive jobs til Danmark, metropolregionen Greater Copenhagen og København for at skabe virksomheder baseret på ny viden og opfindelser fra universiteterne.

VI VIL

- Indgå partnerskabsaftaler om forskning og uddannelse med de bedste universiteter i verden
- Udvikle vores dialog og samarbejde med virksomheder og andre relevante aktører, blandt andet med henblik på at udbygge et velfungerende innovationsøkosystem af internationalt format

3.3. Åbenhed og offensiv debatskabelse

KU vil præge samfundsudviklingen og sikre åbenhed om forskningsresultater. Vi skal synliggøre den værdi, KU's forskere og studerende bredt set bidrager med til det danske samfund og til løsninger på nationale og globale udfordringer. Det gælder både den langsigtede forskning og analyser af den aktuelle samfundsudvikling.

Vi skal være med til at skabe en kultur, der anerkender konstruktiv dialog og kritisk tænkning med afsæt i forskningsbaseret indsigt. Vi sætter viden i spil i den offentlige debat, involverer borgerne i forskningen og bidrager til, at politiske beslutninger tager afsæt i det bedst mulige vidensgrundlag.

VI VIL

- 🎯 Målrette universitetets eksterne formidling og dialog med omverdenen, så vi viser forskningens og uddannelsernes værdi for samfundet og bringer nye forskningsresultater i spil
- 🎯 Øge vores bidrag til open science, herunder blandt andet open access, open data og citizen science, som et af omdrejningspunkterne for øget global vidensudveksling

3.4. Bidrag til et sammenhængende uddannelsessystem

KU uddanner fremtidens kandidater, men har også et medansvar for at sikre adgang til læring og uddannelse for den enkelte gennem hele livet. En bedre brobygning og sammenhæng i uddannelsessystemet kan medvirke til kvalificering af KU's studerende, mindske frafald og skabe bedre overgange for de kandidater, der selv skal undervise efter endt uddannelse.

Folkeskoler, gymnasier og professionshøjskoler er centrale aktører, som vi skal samarbejde med om bedre uddannelsesparathed for de studerende og om udvikling af fag og fagdidaktik for undervisere i hele uddannelsessystemet. Vi vil endvidere tilbyde mulighed for efter- og videreuddannelse på relevante områder.

VI VIL

- 🎯 Bidrage til sammenhæng i det danske uddannelsessystem gennem udvikling af fag og fagdidaktik samt brobygning til gymnasieskolen
- 🎯 Udvikle relevante tilbud inden for efter- og videreuddannelse, blandt andet ved at udnytte de digitale muligheder for videndeling, for eksempel ved at kombinere e-læring med andre undervisningsformer

4



ÉT SAMLET OG FOKUSERET UNIVERSITET

Visionen om at blive et af verdens bedste universiteter indfries først og fremmest ved fortsat udvikling af KU's forsknings- og uddannelseskvalitet. Og alle medarbejdere skal understøtte ambitionen ved at arbejde for en effektiv organisation med fokus på kerneydelserne.

På tværs af KU skal medarbejdere og studerende inspirere hinanden og gøre hinanden bedre. Det skal samtidig være let for omverdenen at trække på universitetets faglige styrker på tværs. Og internationalt skal det være tydeligt, at KU er en stærk samarbejdspartner. Det kræver, at universitetet udvikler de menneskelige kompetencer og talenter i alle medarbejdergrupper og bruger sine ressourcer så effektivt som muligt samt fungerer som en helhed. Og det kræver, at alle medarbejdere bidrager til de fælles strategiske mål samt en samlet ledelse, der kommunikerer tydeligt samt skaber rammerne for og faciliterer udvikling af hele organisationen.

4.1. Et godt studie- og arbejdsmiljø med vægt på mangfoldighed

KU er et internationalt orienteret universitet forankret i en dansk kultur med fælles værdier som tillid, ligestilling, dialog og balance mellem arbejds- og familieliv. Universitetets styrke er vores ambitiøse og engagerede medarbejdere og studerende, der alle bidrager til et miljø med kritisk tænkning og sandheds-





Kanalen på Søndre Campus

søgen, inden for rammerne af en rummelig og anerkendende kultur med plads til mangfoldighed. Vi vil fortsætte udviklingen af KU som et universitet, hvor talenter kan udfolde sig uanset baggrund.

Det er ledelsens ansvar at sikre de gode rammer og medinddragelse, men vi skal løfte opgaven i flok – på tværs af fag og medarbejdergrupper og sammen med de studerende. Det er det bedste udgangspunkt for læring og intellektuel kreativitet, der kan løfte KU endnu længere op blandt verdens bedste universiteter.

VI VIL

- 🎯 Forbedre arbejdsmiljøet og det psykosociale studiemiljø for at fremme højt engagement og trivsel for alle
- 🎯 Øge fokus på ligestilling og mangfoldighed
- 🎯 Fremme et parallelsprogligt arbejds- og studiemiljø for at tiltrække og fastholde talenter
- 🎯 Styrke den tværgående ledelses- og medarbejderudvikling
- 🎯 Videreudvikle samarbejdsformer, der understøtter studerendes og medarbejders medinddragelse og medbestemmelse

4.2. En sammenhængende organisation

KU skal som organisation understøtte visionen om forskning og uddannelse af højeste kvalitet og om, at forskning og uddannelse kan ske i samarbejde på tværs af hele universitetet og i samspil med omverdenen. Vi skal nedbryde økonomiske, teknologiske og administrative barrierer for samarbejde på tværs af institutter, fakulteter og administrative områder samt for eksternt samarbejde.

Universitetet skal yde service på et højt professionelt niveau. Vi skal skabe en større entydighed i processer og klarere roller og ansvar. Vi skal fortsætte eftersynet af de administrative områder med henblik på at sikre, at vi har en effektiv organisation, der altid tilstræber at friholde flest mulige ressourcer til kerneaktiviteterne. Og vi skal arbejde for, at KU har en stærk og tydelig profil, blandt andet som grundlag for at kunne tiltrække talent.



VI VIL

- Udvikle universitetets budgetmodel og smidiggøre økonomistyringen, så den bedst muligt understøtter strategiens mål, herunder det tværgående samarbejde
- Skabe mere intern mobilitet for medarbejderne for at opnå bedre samarbejde på tværs
- Understøtte, at administrative og organisatoriske ændringer kan blive gennemført så smidigt som muligt
- Sætte fælles mål for kommunikation af KU's profil nationalt og internationalt og for en samlet branding af KU

4.3. Digitale ydelser med intern sammenhæng og brugerne i centrum

Fælles processer, systemer og infrastruktur skal understøtte forskning og uddannelse med udgangspunkt i medarbejdernes og de studerendes behov. Vi skal sikre yderligere fokus på slutbrugerne og inddrage dem i udviklingen af nye, sammenhængende digitale løsninger. Og vi skal benytte digitalisering til at skabe en mere effektiv organisation.

VI VIL

-  Optimere digital understøttelse af forskning, uddannelse, administration og service for at forbedre brugeroplevelsen og skabe større sammenhæng
-  Sikre den nødvendige digitale kompetenceudvikling af medarbejdere og studerende

Talent og samarbejde – Strategi 2023
© Københavns Universitet, december 2017

Udgiver

Københavns Universitet
Nørregade 10
1165 København K
T: 35 32 26 04
rektorsekretariatet@adm.ku.dk
www.ku.dk

Fotograf: Christoffer Regild

Grafisk design: KU-kommunikation

Tryk og repro: PE offset A/S, Varde

Oplag

1. oplag (december 2017): 2.000
2. oplag (marts 2018): 3.000

Papir: MultiDesign Original White, 200 g / 130 g

Typografi: Adobe Garamond og Frutiger

ISBN: 978-87-90655-27-3

KØBENHAVNS UNIVERSITET
NØRREGADE 10
1165 KØBENHAVN K

WWW.KU.DK



INTERNATIONAL ALLIANCE OF
RESEARCH UNIVERSITIES

**LE
RU**

Medlem af International Alliance of Research Universities (IARU)
og League of European Research Universities (LERU)